

Принят педагогическим  
Советом

Протокол № 75  
от 30 августа 2023 г.

Согласовано Управляющим  
Советом

Протокол № 5  
от 30 августа 2023 г.

Председатель  
УС Нимаева Н.М.

«Утверждаю»

Осипов

Директор школы Осипова Д.Б.



## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**Селендумская средняя образовательная школа**

**на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Федеральный учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования в 2023-2024 учебном году:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 .№ 287 (с изм. от 18.07.2022 № 568)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» .
5. Приказ Минпросвещения РФ от 23.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Устав МБОУ Селендумская СОШ.

Федеральный учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя). Так как федеральный учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ Селендумская СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Федеральный учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно - научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология)

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Федеральный учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность уроков 45 минут, с переменами от 10 до 30 минут

В МБОУ Селендумская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают в 5 классах-2 часов, 6-8 классах-2,5 часа, в 9 классах-до 3,5 часов.

Деление классов на группы: при проведении учебных занятий при наполняемости класса 20 учащихся и более по предметам «Иностранный язык» в 5-9 классах.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-6 классах по 5 часов в неделю, литературы в 5-6 классах – 3 часа в неделю, в 7 классе – 4 часа, 8-9 классах на изучение русского языка 3 часа в неделю, литературы в 7-9 – по 2 часа в неделю.

Федеральный учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Изучение **родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации – «Бурятский язык как государственный язык РБ»** - осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) реализуется региональный учебный план. На изучение бурятского языка, как второго государственного, выделяется по 2 часа в неделю с 5-9 классы.

**Предметная область «Иностранные языки»** На учебный предмет «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю. Во всех 5-9 классах в качестве иностранного языка изучается английский язык. Федеральный учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

**Предметная область «Математика и информатика»** В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах., 7-9 классах – 6 часов. Информатика и ИКТ» в 7-9 классах (по 1 часу в неделю). ФОП ОО определено введение курса «Вероятность и статистика» с выделением соответствующего для изучения учебного времени начина с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимся 8 и 9 классам, овладение

программой учебного курса «Вероятность и статистика», целесообразно организовать обзорные лекции за курс в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы «История» с 5 по 9 классы - 2 часа в неделю, «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» в 6 классе по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в школе при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлены предметами «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю, в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю. С 7 класса начинается изучение предмета «физика» в объеме 2 часа в неделю, 9 классе 3 часа, а химия с 8 класса по 2 часа.

**Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета в школе "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). В 6, 8, 9 классах во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

**В предметную область «Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах отдельным предметом с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология».** Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» изучается как отдельный предмет в 5-7 классах 2 часа в

неделю, в 8-9 классах 1 час в неделю. Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» и «ОБЖ». Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 часа. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

**«Основы финансовой грамотности»** на уровне основного общего образования реализуется по решению общеобразовательной организации во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на усиление обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- на введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Федеральный учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

Обеспечение учебного процесса:

- материально-техническая база школы соответствует обеспечению реализации учебного плана;
- кадровое обеспечение. Образовательное учреждение полностью обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами;
- учебно-методическое обеспечение. Для реализации федерального учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## Недельный федеральный учебный план основного общего образования

<b>5-дневная учебная неделя</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		Классы					
		5	6	7	8	9	
		34 н.					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими		29	30	32	33	33	157

нормативами						
-------------	--	--	--	--	--	--



**Годовой федеральный учебный план основного общего образования**

<b>5-дневная учебная неделя</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		<b>Классы</b>					
		5	6	7	8	9	
		34 н.					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	210
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Учебные недели		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

## Промежуточная аттестация

Федеральный учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Селендумская СОШ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8 классах в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному графику в период с 03.04.2024 по 19.05.2024 без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков всероссийских проверочных работ на 2023/24 учебный год. Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ Селендумская СОШ и (или) индивидуальными учебными планами.

**Четвертная промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

**Промежуточная аттестация** обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ Селендумская СОШ и (или) индивидуальными учебными планами.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

## Федеральный календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования:

- 1. Дата начала и окончания учебного года:** для 5-8 классов с 01.09.2023 г – 26.05.2024 уч.года
- 2. Период образовательной деятельности:** 5-8 классы -34 недель, 9-е классы -34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 3. Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 - 8 классах –до 2,5 ч, в 9 - до 3,5 ч.
- 4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Учебный год делится в 5-9 классах на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность четверти (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	27 октября	8 недель
2 четверть	7 ноября	29 декабря	8 недель
3 четверть	10 января	22 марта	10 недель
4 четверть	1 апреля	24 мая	8 недель

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	28 октября	6 ноября	9 дней
Зимние каникулы	30 декабря	9 января	11 дней
Весенние каникулы	23 марта	31 марта	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	12 февраля	18 февраля	7 дней
Летние каникулы	25 мая	31 августа	129дня

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписание ГИА

### 5. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9 класс
Учебная неделя	34
Урок (минута)	45
Перерыв (минута)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

## 6. Дополнительные сведения

### Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30 -09.15.	10 минут
2	09.25 -10.10	20 минут
3	10.30 -11.15	20 минут
4	11.35-12.20	10 минут
5	12.30 – 13.15	15 минут
6	13.30.-14.15	15 минут
7	14.30-15.15	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность с 15.45		

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
	5-9 класс
Урочная	34
Внеурочная	10

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## **Федеральный план внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и

здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

#### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

**Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

#### Модель внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ Селендумская СОШ используется модель:

Модель внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профорientационные занятия обучающихся



## Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационно-просветительская деятельность предполагает учебные курсы и занятия знаниями родной истории, истории родного края, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, а так же формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных работ на компьютере

Познавательная (интеллектуальная) деятельность - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, занятия по развитию функциональной грамотности, углубленному изучению отдельных предметов, занятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательную интересу и способности к самообразованию, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Социокультурная деятельность - занятия по развитию общекультурного уровня обучающихся, развитию социальных умений, формирование знаний о разнообразии мира профессией, истории родного края (краеведение).

## Режим организации внеурочной деятельности

Режим занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс- 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 5-9 классы – 40 минут.

Между началом ВД и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой)

### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа	Классы/ часы				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Математика в жизни человека»	1	1	1	1	1
	«Секреты русского языка»	1	1		1	1
Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Социокультурная деятельность	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Билет в будущее»			1	1	1
	«Движение первых»			1	1	1
	Отряд юных инспекторов		1	1	1	
Коммуникативная	Путь к успеху	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	Движение есть жизнь	1	1	1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр	1	1			
Недельный объем внеурочной деятельности		8	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		272	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1632				

## Федеральный календарный план воспитательной работы

Планирование воспитательной работы является важным звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в основной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования в единстве сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

### Виды, формы и содержание деятельности

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений деятельности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*2023- год педагога и наставника России  
2024- год 300-летия российской науки*

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	классный руководитель
Сбор макулатуры	сентябрь, март	классный руководитель
Благотворительная ярмарка	октябрь, апрель	классный руководитель
Праздники		
День знаний	1 сентября	педагог-организатор, классный руководитель
День учителя	5 октября	педагог-организатор, классный руководитель
Международный день пожилых людей	1 октября	педагог-организатор, классный руководитель
День отца в России	16 октября	педагог-организатор, классный руководитель
День матери в России	27 ноября	педагог-организатор, классный руководитель
Новогодняя елка	декабрь	педагог-организатор, классный руководитель
День Защитника Отечества	22 февраля	педагог-организатор, классный руководитель

Масленица	февраль-март	педагог-организатор, классный руководитель
Международный женский день	8 марта	педагог-организатор, классный руководитель
День Победы	9 мая	педагог-организатор, классный руководитель
Последний звонок	май	педагог-организатор, классный руководитель
Классные часы к памятным датам		
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	классный руководитель
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	классный руководитель
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	классный руководитель
Международный день распространения грамотности	8 сентября	классный руководитель
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	8 сентября	классный руководитель
Международный день музыки	1 октября	классный руководитель
Международный день школьных библиотек	25 октября	классный руководитель
День памяти жертв политических репрессий	октябрь	классный руководитель
День народного единства	4 ноября	классный руководитель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	классный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября	классный руководитель
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	классный руководитель
День неизвестного солдата	3 декабря	классный руководитель
Международный день инвалидов	3 декабря	классный руководитель
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	классный руководитель
Международный день художника	8 декабря	классный руководитель
День героев Отечества	9 декабря	классный руководитель

День Конституции Российской Федерации	12 декабря	классный руководитель
День российского студенчества	25 января	классный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	классный руководитель
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	классный руководитель
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	классный руководитель
День российской науки	8 февраля	классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	классный руководитель
Международный день родного языка	21 февраля	классный руководитель
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	классный руководитель
Всемирный день театра	27 марта	классный руководитель
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	классный руководитель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	классный руководитель
Всемирный день Земли	22 апреля	классный руководитель
День детских общественных организаций России	19 мая	классный руководитель
День славянской письменности и культуры	24 мая	классный руководитель
Тематические недели, декады, месячники		
Неделя безопасности	сентябрь, март	классный руководитель

Неделя безопасного поведения в сети Интернет	сентябрь, март	классный руководитель
Месячник пожарной безопасности	октябрь	классный руководитель
Международные дни наблюдения птиц	октябрь	классный руководитель
Дни правовых знаний	ноябрь	классный руководитель
Экологический месячник	сентябрь	классный руководитель
Дни школы	апрель	классный руководитель
<b>Концерты</b>		
Концерт к дню учителя	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Рождественский концерт	декабрь	педагог-организатор, классный руководитель
Концерт к 8 марта	март	педагог-организатор, классный руководитель
Концерт в рамках Дней школы	апрель	педагог-организатор, классный руководитель
Концерт к 9 мая	май	педагог-организатор, классный руководитель
<b>Конкурсы</b>		
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов к Дню учителя	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов к Новому году	декабрь	педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь	педагог-организатор, классный руководитель
Смотр талантов	февраль	педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс «Самый классный класс»	в течение года	педагог-организатор, классный руководитель
<b>Спортивные соревнования</b>		
Дни здоровья	1 раз в четверть	учитель физкультуры, классный руководитель
Дни здорового образа жизни	декабрь, апрель	учителя -предметники

#### **Модуль «Классное руководство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление социальных паспортов	сентябрь	классный руководитель
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	каждый учебный понедельник 1 урок	классный руководитель
Работа с государственными	в течение года	классный руководитель

символами России		
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	классный руководитель
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года	классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	классный руководитель
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	в течение года	классный руководитель
Работа с родителями или законными представителями	в течение года	классный руководитель
Родительские собрания	1 раз в четверть	классный руководитель

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Название</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение занятий по расписанию рабочих программ		

**Модуль «Школьный урок»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательного компонента урока	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	сентябрь	классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	в течение года	классный руководитель
Классное собрание	1 раз в месяц	классный руководитель
Отчет перед классом о проделанной работе	конец уч. года	классный руководитель
Выборы в Малый совет	сентябрь	классный руководитель, педагог-организатор
Выборы Главы Малого совета	сентябрь-октябрь	классный руководитель
Работа Малого совета	в течение года	классный руководитель
Собрание Малого Совета	1 раз в месяц	классный руководитель
Отчет Малого совета о проделанной работе	конец уч. года	классный руководитель



### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	в течение года	классный руководитель
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	в течение года	классный руководитель
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	в течение года	классный руководитель
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	в течение года	классный руководитель, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	в течение года	классный руководитель
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	по требованию	педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в	в течение года	учителя-предметники

рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
---	--	--

**Модуль «Работа с родителями»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	классный руководитель
Классные родительские собрания	в течение года, по графику	классный руководитель
Родительский всеобуч	в течение года, по графику	классный руководитель
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	сентябрь	классный руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт	по необходимости	классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию	классный руководитель
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	по необходимости	классный руководитель
Работа Совета профилактики	1 раз в четверть	классный руководитель
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	классный руководитель
Участие в мероприятиях Службы медиации	по необходимости	классный руководитель
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	по плану	классный руководитель

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------	------------------------------	----------------------

	<b>проведения</b>	
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	педагог-организатор, классный руководитель
Оформление классных уголков	сентябрь	классный руководитель
Уход в кабинетах за растениями	в течение года	классный руководитель
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	в течение года	педагог-организатор, классный руководитель
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	май-сентябрь	педагог-организатор, классный руководитель

#### Модуль «Волонтерство»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Семинары «Технология добра»	1 раз в четверть	педагог-организатор
Акции помощи бездомным животным	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор

#### Модуль «Поликультурное воспитание»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	в течение года	классный руководитель
День межкультурного диалога	сентябрь	педагог-организатор

День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	ноябрь	классный руководитель, педагог-организатор
--	--------	---

### Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор
Уроки мужества к памятным датам	по плану	классный руководитель
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	в течение года	классный руководитель
Конкурс «Семейные ценности»	март	классный руководитель, педагог-организатор
Конкурс проектов «Моя родословная»	январь	классный руководитель, педагог-организатор
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	ноябрь	классный руководитель, педагог-организатор
Экскурсии в школьный музей	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор
Военно -спортивные эстафеты	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор

### Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи школы	в течение года	классный руководитель
Экскурсии по селу	в течение года	классный руководитель