

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерства образования Республики Бурятия
МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
МБОУ Селендумская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
ШМО дет. естествозн. Заместитель по УВР:
Руководитель ШМО: Цыдыпова С.С.
С.А. / Коселова С.А. Протокол № 1
Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.
от «30» 08. 2023 г.

«Согласовано»

Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« биология »

для 7 класса основного общего образования
(начального, основного, среднего)
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буянтуев Б.Ц.
учитель биологии

с.Селендума, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии линии УМК Н.И.Сониной составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по биологии для 7 класса авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сониной, Е.Т.Захаровой (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. М.: Дрофа).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа «Многообразие живых организмов» предназначена для изучения биологии в 7 классе средней общеобразовательной школы по учебнику В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учебных учреждений. – М.: Дрофа. Учебник входит в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 34 часов, из расчета 1 -го часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий;
- разнообразие и распространение бактерий и грибов;
- роль бактерий и грибов в природе и жизни человека;
- методы профилактики инфекционных заболеваний.
- основные понятия, относящиеся к строению про- и эукариотической клеток;
- строение и основы жизнедеятельности клеток гриба;
- особенности организации шляпочного гриба;
- меры профилактики грибковых заболеваний.
- основные методы изучения растений;
- основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые), их строение, особенности жизнедеятельности и многообразие;
- особенности строения и жизнедеятельности лишайников;
- роль растений в биосфере и жизни человека;
- происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.
- признаки организма как целостной системы;
- основные свойства животных организмов;
- сходство и различия между растительным и животным организмами;
- что такое зоология, какова её структура.
- признаки одноклеточного организма;
- основные систематические группы одноклеточных и их представителей;
- значение одноклеточных животных в экологических системах;
- паразитических простейших, вызываемые ими заболевания у человека и соответствующие меры профилактики.
- современные представления о возникновении многоклеточных животных;
- общую характеристику типа Кишечнополостные;
- общую характеристику типа Плоские черви;
- общую характеристику типа Круглые черви;
- общую характеристику типа Кольчатые черви;
- общую характеристику типа Членистоногие.
- современные представления о возникновении хордовых животных;
- основные направления эволюции хордовых;
- общую характеристику надкласса Рыбы;
- общую характеристику класса Земноводные;
- общую характеристику класса Пресмыкающиеся;
- общую характеристику класса Птицы;
- общую характеристику класса Млекопитающие.
- общие принципы строения вирусов животных, растений и бактерий;
- пути проникновения вирусов в организм;
- этапы взаимодействия вируса и клетки;
- меры профилактики вирусных заболеваний.

Учащиеся должны уметь:

- давать общую характеристику бактериям;
- характеризовать формы бактериальных клеток;
- отличать бактерии от других живых организмов;
- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.
- давать общую характеристику бактерий и грибов;
- объяснять строение грибов и лишайников;
- приводить примеры распространённости грибов и лишайников;

- характеризовать роль грибов и лишайников в биоценозах;
- определять несъедобные шляпочные грибы;
- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.
- давать общую характеристику растительного царства;
- объяснять роль растений в биосфере;
- давать характеристику, основным группам растений (водорослям, мхам, хвощам, плаунам, папоротникам, голосеменным, цветковым);
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира;
- объяснять структуру зоологической науки, систематические категории;
- представлять эволюционный путь развития животного мира;
- классифицировать животные объекты по их принадлежности к систематическим группам;
- применять двойные названия животных при подготовке сообщений, докладов, презентаций;
- объяснять значение зоологических знаний для сохранения жизни на планете, разведения редких и охраняемых животных, выведения новых пород животных;
- использовать знания по зоологии в повседневной жизни.
- распознавать одноклеточных возбудителей заболеваний человека;
- раскрывать значение одноклеточных животных в природе и жизни человека;
- определять систематическую принадлежность животных к той или иной таксономической группе;
- наблюдать за поведением животных в природе;
- работать с живыми животными и фиксированными препаратами (коллекциями, микропрепаратами, чучелами и др.);
- объяснять взаимосвязь строения и функций органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных;
- понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, и их значение для экологических систем;
- выделять животных, занесённых в Красную книгу, и способствовать сохранению их численности и мест обитания;
- использовать меры профилактики паразитарных заболеваний.
- определять систематическую принадлежность животных к той или иной таксономической группе;
- объяснять взаимосвязь строения и функций органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных;
- понимать и уметь характеризовать экологическую роль хордовых животных;
- объяснять механизмы взаимодействия вирусов и клеток;
- характеризовать опасные вирусные заболевания человека (СПИД, гепатит С и др.);
- осуществлять на практике мероприятия по профилактике вирусных заболеваний.

Метапредметные:

Учащиеся должны уметь:

- работать с учебником, тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа учебника до и/или после изучения материала на уроке;
- разрабатывать план-конспект темы, используя разные источники информации;
- готовить устные и письменные сообщения на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;
- составлять конспект параграфа учебника до и/или после изучения материала на уроке;
- пользоваться биологическими словарями и справочниками для поиска определений биологических терминов;
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;

— сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;

— оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира;

— находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

— давать характеристику методам изучения биологических объектов;

— наблюдать и описывать различных представителей животного мира;

— находить в различных источниках необходимую информацию о животных;

— избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации;

— сравнивать животных изученных таксономических групп между собой;

— использовать индуктивный и дедуктивный подходы при изучении крупных таксонов;

— выявлять признаки сходства и различия в строении, образе жизни и поведении животных;

— обобщать и делать выводы по изученному материалу;

— работать с дополнительными источниками информации, использовать для поиска информации возможности Интернета;

— представлять изученный материал, используя возможности компьютерных технологий.

Личностные:

— развитие и формирование интереса к изучению природы;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей;

— воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического

— признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;

— развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

2. Содержание учебного курса.

Введение (1 час)

Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. Основные положения учения Ч. Дарвина о естественном отборе. Естественная система живой природы как отражение эволюции жизни на Земле.

Тема 1. Царство Прокариоты (1 час)

Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий.

Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение (на примере представителей подцарства Настоящие бактерии)

Тема 2. Царство Грибы (3 часа)

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов, систематические таксоны. Особенности жизнедеятельности и распространения. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека.

Лабораторные работы.

-Распознавание съедобных и ядовитых грибов (на муляжах)

Тема 3. Царство Растения (9 часов)

Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений: низшие и высшие растения.

Низшие растения: водоросли как древнейшая группа растений, общая характеристика водорослей, особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Красные водоросли и Бурые водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей, их практическое значение.

Высшие растения: происхождение и общая характеристика, особенности организации и индивидуальное развитие. Споровые растения: общая характеристика, происхождение.

Отдел Моховидные: особенности организации и жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Плауновидные: особенности организации и жизненного цикла, распространение и роль в биоценозах.

Отдел Хвощевидные: особенности организации и жизненного цикла, распространение и роль в биоценозах.

Отдел Папоротниковидные: происхождение и особенности организации, жизненный цикл, распространение и значение.

Отдел Голосеменные: происхождение и особенности организации, строение тела, жизненные формы, многообразие, распространенность роль.

Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения: происхождение и особенности организации, строение тела, жизненные формы. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства (2 семейства Однодольных и 3 семейства Двудольных); многообразие, распространенность; их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Лабораторные работы

-Строение водоросли.

-Изучение внешнего строения мхов

-Изучение строения папоротника

-Изучение строения хвои сосны, пыльцы и шишек

-Семейство Розоцветные. Строение шиповника

Тема 4. Царство Животные (18 часов)

Живой организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных, одноклеточные и многоклеточные животные.

Общая характеристика Простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших; многообразие простейших, их роль в природе и жизни человека.

Тип Саркожгутиконосцы. Особенности организации.

Тип Споровики – паразиты животных и человека. Особенности организации.

Тип Инфузории. Особенности организации. Многообразие и роль.

Общая характеристика многоклеточных животных, типы симметрии, клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные – губки, их распространенность и экологическое значение.

Тип Кишечнополостные: особенности организации, размножение, многообразие и распространение, систематика, роль в природе.

Тип Плоские Черви: особенности строения и жизнедеятельности, многообразие, роль в биоценозах, приспособления к паразитизму у плоских червей, понятие о жизненном цикле, многообразие, меры профилактики паразитарных заболеваний.

Тип Круглые Черви: особенности строения и жизнедеятельности, свободноживущие и паразитические формы. Цикл развития человеческой аскариды, меры профилактики аскаридоза.

Тип Кольчатые черви: особенности строения и жизнедеятельности, вторичная полость тела; многообразие кольчатых червей, систематика, значение в биоценозах.

Тип Моллюски: особенности строения и жизнедеятельности, смешанная полость тела. Многообразие моллюсков, классы, значение моллюсков.

Тип Членистоногие: особенности строения и жизнедеятельности; многообразие, классы, характерные черты представителей классов Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Их значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие: особенности строения и жизнедеятельности, многообразие, значение.

Тип Хордовые. Бесчерепные: происхождение хордовых, подтипы бесчерепные и позвоночные, общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные, ланцетник, особенности его организации и распространения.

Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы: общая характеристика позвоночных. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. Многообразие рыб, черты приспособленности к условиям жизни, особенности организации, экологическое и хозяйственное значение.

Класс Земноводные: первые земноводные, общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Структурно-функциональная организация земноводных на примере лягушки. Экологическая роль и многообразие.

Класс Пресмыкающиеся: происхождение рептилий, общая характеристика рептилий как первично-наземных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые, крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие, экологическая роль, вымершие группы пресмыкающихся.

Класс Млекопитающие: происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (Плацентарные). Структурно-функциональные особенности и организация млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойскую эру. Основные отряды плацентарных млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана ценных зверей. Домашние млекопитающие.

Лабораторные работы.

- Строение инфузории туфельки
- Строение пресноводной гидры
- Особенности внешнего строения дождевого червя
- Внешнее строение рыбы
- Внешнее строение лягушки

Тема5. Царство Вирусы (1 час)

Общая характеристика вирусов, история их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека и животных. Профилактика заболеваний гриппом. Происхождение вирусов. Бактериофаг.

Календарно-тематическое планирование по биологии по курсу «Многообразие живых организмов». 7 класс.

(1 час в неделю, 34 часов за год, из которых 1 час резерва)

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Дата		оборудование
			По плану	По факту	
	Введение (1ч.)				
1	Многообразие организмов и их классификация Уровни организации живого	1			Презентации к уроку.
	Тема 1: Царство Прокариоты (1ч.)				
2	Общая характеристика прокариот. Особенности строения и жизнедеятельности прокариот. их роль в природе и практическое значение	1			Табл.: «строение бактерии», «дробянки»
	Тема 2. Царство Грибы(3ч.)				
3	Царство Грибы. Особенности организации. их роль в природе и их практическое значение Шляпочные грибы Лабораторная работа №1 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов»	1			Табл.: «строение гриба», «съедобные грибы», «ядовитые грибы», «лишайник», «тундра»
4	Многообразие грибов.	1			
5	Лишайники	1			
	Тема3. Царство Растения (9ч.)				
6	Характерные признаки растений. Общая характеристика водорослей Лабораторная работа №3 «Строение одноклеточной водоросли»	1			Микропрепараты одно и многокл. водорослей.
7	Размножение и развитие водорослей. Многообразие водорослей. их роль в природе и практическое значение Лабораторная работа №4 «Строение многоклеточной водоросли».	1			микроскоп. луна.
8	Общая характеристика Высших растений. Отдел Моховидные. Особенности строения и жизнедеятельности	1			Гербарии мхов. плаунов.
9	Отдел Плауновидные. Хвощевидные. Особенности строения и жизнедеятельности.	1			папоротников.
10	Отдел Папоротниковидные. особенности строения и жизнедеятельности. лабораторная работа №6 «Изучение строения папоротника».	1			Табл.: «жизненный цикл...»

11	Отдел Голосеменные растения. особенности строения и жизнедеятельности. многообразие, значение лабораторная работа №7: «Изучение строения хвои сосны. Пыльца и шишки сосны»	1			Гербарии. Шишки, хвоя голосеменных растений
12	Отдел Покрытосеменные растения. Особенности организации. происхождение. систематика. размножение	1			Таблицы.
13	Класс Двудольные..Характерные особенности растений Семейства Розоцветные, пасленовые. Крестоцветные. Лабораторная работа №8«Семейство Розоцветные. Строение шиповника»	1			Гербарии.
14	Класс Однодольные. Характерные признаки растений семейства Злаковые и Лилейные Лабораторной работы №9 «Строение злакового растения»	1			Гербарии.
Тема4.Царство Животные (18ч.)					
15	Общая характеристика Царства Животных Особенности организации одноклеточных. их классификация. Многообразие и значение одноклеточных животных. Лабораторная работа №10 «Строение инфузории-туфельки»	1			Табл.: «строение инфузории»
16	Особенности организации многоклеточных. Губки как примитивные многоклеточные животные.	1			
17	Особенности организации кишечнополостных. Многообразие кишечнополостных. их значение в природе и жизни человека. Лабораторная работа №11 «Строение пресноводной гидры»	1			Таблицы по темам. рисунки с изображениями различных видов кишечнополостных червей. моллюсков.
18	Особенности организации плоских червей. Плоские черви-паразиты	1			
19	Тип Круглые черви. Особенности их организации.	1			
20	Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей. Многообразие кольчатых червей. Лабораторная работа №12 «Особенности внешнего строения дождевого червя»	1			
21	Особенности организации моллюсков, их происхождение.	1			
22	Членистоногие. Класс Ракообразные: особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие ракообразных. их роль в природе.	1			Слайды. таблицы по темам.

23	Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие паукообразных, их роль в природе.	1			Презентация к уроку.
24	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение.	1			Презентация к уроку.
25	Особенности организации Хордовых. Бесчерепные животные.	1			
26	Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные. Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение. Лабораторная работа №13 «Внешнее строение рыб»	1			Таблицы. Влажный препарат вскрытой рыбы.
27	Класс Земноводные. Особенности строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных животных. Их роль в природе и многообразие. Лабораторная работа №14 «Внешнее строение лягушки», отчет по лабораторной	1			Таблицы. Влажный препарат «внутреннее строение лягушки»
28	Класс Пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности как первых настоящих наземных позвоночных. Многообразие Пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение.	1			Таблицы по теме.
29	Класс Птицы. Особенности строения и жизнедеятельности птиц как высокоорганизованных позвоночных животных.	1			Чучела птиц. Таблицы по теме
30	Экологические группы птиц, их роль в природе и жизни человека.	1			Презентации.
31	Класс Млекопитающие. Особенности строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных. Сумчатые и Первозвери	1			Презентации.
32	Плацентарные млекопитающие. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение.	1			Таблицы по теме. Чучела животных.
	Тема 5. Вирусы(1ч)				
33	Вирусы	1			Презентация.
34	Резерв. Повторение по теме «Многообразие живого»	1			