

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерства образования Республики Бурятия  
МКУ «Селенгинское районное управление образованием»  
МБОУ Селендумская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»  
ШМО учет. метод. ком.  
Руководитель ШМО:  
Нелидова Е.Г.  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель по УВР:  
Цыдыпова С.С.  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

курса «Традиции и обычаи буряцкого народа»

для 1–4 класса начального общего образования  
(начального, основного, среднего)  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Цыретарова О.В.  
учитель начальных классов

с.Селендума, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Бурятские обычаи и традиции» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, выработать привычку следовать им.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребёнок начнёт осваивать их с самого малого возраста. Народная культура должна предстать в своей целостности, исходной связи с жизнью человека.

Программа, которую я представляю, ставит своей целью знакомство учащихся с традициями, обычаями, историей и культурой бурят. В данной программе предлагаются знания, воспитывающие уважение, любовь к культуре, традициям, быту и опыту родного народа и живущих вместе с ним других народов, а также культуру межнационального общения народов Забайкалья.

**Цель программы:** Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

**Задачи программы:**

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
2. Знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями своей республики.
3. Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.
7. Воспитание любви к родному краю, её природе и бережное отношение к ней
8. Воспитание у учащихся патриотических чувств, гордость и уважение за свой народ.

#### **Планируемые результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- о бурятских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты.**

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой бурятского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

#### **Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании обучения учащиеся *должны знать:*

- историко-культурное, духовное наследие своей республики

*Должны уметь:*

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;

- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

#### **Формы организации учебного процесса.**

Программа предусматривает проведение внеурочных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

#### **Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

### Содержание учебного предмета

№	Название разделов	Название тем
1.	Общие сведения о бурятских обычаях	Общие сведения о бурятских обычаях
2.	Культурология	Бурятские народные песни. Поэты Бурятии. Писатели Бурятии. Лепка из пластилина насекомых с бурятскими узорами. Песня «Журавли» на бурятском языке. Бурятские скороговорки . Конь в жизни бурята
3	Моя родина	Бурятия. Символы. Бурятия. Города Бурятия. Районы. Улан-Удэ. Театр кукол «Ульгэр» Достопримечательности и сакральные места Сакральные места Хоринского района
4.	Традиционные праздники.	Сагаалган. Конкурс «Юная дагина». Бурятские игры. Шагай. Бурятские игры: Бэһэлиг шюулга. Символика цифр Символика цвета. Белая пища Традиционная пища бурят. 5 традиционных животных
5	Юрта.	Женская часть. Мужская часть Символика орнаментов. Виды орнаментов Бурятский сундук. Головной убор. Бурятский сундук. Мужская одежда. Бурятский сундук. Женская одежда Бурятский сундук. Детский тэрлиг. Посуда Традиции в воспитании детей. Девочки. Традиции в воспитании детей. Мальчики. Итоговая викторина

## Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			проведения	Фактич провед
1	Общие сведения о бурятских обычаях	1		
2	Бурятские народные песни	1		
3	Поэты Бурятии	1		
4	Писатели Бурятии	1		
5	Лепка из пластилина пасекомых с бурятскими узорами	1		
6	Песня «Журавли» на бурятском языке.	1		
7	Бурятские скороговорки	1		
8	Конь в жизни бурята	1		
9	Бурятия. Символы	1		
10	Бурятия. Города	1		
11	Бурятия. Районы	1		
12	Улан-Удэ. Театр кукол «Ульгэр»	1		
13	Достопримечательности и сакральные места	1		
14	Традиционные праздники.	1		
15	Сагаалган.	1		
16	Бурятские игры. Шагай.	1		
17	Бурятские сказки.	1		
18	Символика цифр	1		
19	Символика цвета	1		
20	Белая пицца	1		
21	Традиционная пицца бурят	1		
22	5 традиционных животных	1		
23	Юрта. Женская часть	1		
24	Юрта. Мужская часть	1		
25	Символика орнаментов.	1		
26	Виды орнаментов	1		
27	Бурятский сундук. Головной убор	1		
28	Бурятский сундук. Мужская одежда	1		
29	Бурятский сундук. Женская одежда	1		
30	Бурятский сундук. Детский тэрлиг	1		
31	Посуда	1		
32	Традиции в воспитании детей. Девочки.	1		
33	Традиции в воспитании детей. Мальчики.	1		
34	Итоговая викторина	1		

### Список литературы:

1. Алагуева В.П. "Золотая книга о бурятах" - У-Удэ: Респ. типография, 2006
2. Бабуева В.Д. "Материальная и духовная культура бурят" учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
3. Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. "Обряды в традиционной культуре бурят"- М.: Вост. Лит.2002
4. Байрова Л.К. "Истоки и тайны бурятских улигеров" в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
5. Галшиев Э-Х. "Зеркало мудрости"-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
6. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. "Традиционная культура бурят"- Улан-Удэ, 2000
7. Дашниева Л.Д. "Традиционная музыкальная культура бурят" Метод. пособие – Улан-Удэ. Респ. типография, 2005
8. Дугаров Б. и др. " Бурятские народные сказки". Сборник- М: Современник 1990
9. Детский ежемесячный иллюстрированный журнал "Одон. Star.Звезда"- Улан-Удэ: Респ. типография
10. Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
11. "Костюмы народов Бурятии" Справочно-библиографический CD. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
12. Муханов И.Л. "Дождь из цветов" Бурятские буддийские притчи. Центр русско-азиатских исследований "Агирти", 2005