

Содержание:

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция Программы развития.
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).
6. Модель управления школой.
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации Программы развития .

1. Паспорт программы развития школы МБОУ Селендумской СОШ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селендумская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p><u>Ответственные:</u> Очирова Дарима Базаровна, директор МБОУ Селендумская СОШ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Селендумская СОШ № 45 от 20.03.2023г. Цыдыпова СС, заместитель директора по УВР, Гармажапова АВ, заместитель директора по ВР, Васильева ГН, педагог- психолог, Буянтуева РЦ, советник директора по воспитанию, Нимаева ЕГ, руководитель ШМО учителей начальных классов, Шишмарева ГЦ, руководитель ШМО учителей математики, Цыденова БВ, руководитель ШМО учителей русского языка, Косеньчук СА, руководитель ШМО учителей естественного цикла, Борисова Е.А., руководитель ШМО учителей изо, музыки, технологии и физической культуры, Цыремпилова С.Б. , руководитель ШМО учителей бурятского языка. Цыретарова О.В., учитель начальных классов.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

	<p>образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия организациями сферы культуры, , чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации	С 2023 года по 2026 год – 4 года.

программы развития	
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 92%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>80 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, по программе функциональной грамотности, подготовке к ГИА, по работе с одаренными детьми;</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p>

	<p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Селендумская СОШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Селендумской СОШ</p>

2. Информационная справка об организации

МБОУ Селендумская СОШ (далее – школа, организация) создана 14 декабря 2011года, на основании постановления администрации муниципального образования «Селенгинский район» от 14.12.2011г. № 967.

Школа расположена по адресу: Республика Бурятия, Селенгинский район, село Селендума, улица Школьная, дом 29. Телефон: 97-433 Электронный адрес: selendum@selruo.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1975 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 226 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено следующими направлениями: художественно – эстетическое (4), познавательное (9), обще-интеллектуальное (8), духовно-нравственное (2), общекультурное (2), социальное (1), спортивно-оздоровительное (2) и краеведческое (2).

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 21, площадь – 1164,65 м2;
- компьютерный класс, площадь – 48,8 м2;
- мастерская, площадь – 109,5 м2;
- спортивный зал, площадь – 302,8 м2;
- борцовский зал, площадь – 80,3 м2;
- библиотека, площадь – 50,0 м2;
- столовая на 100 посадочных мест; общая площадь- 113,4 м2;
- медицинский кабинет, площадь – 32,05 м2;
- процедурный кабинет, площадь – 12,3 м2;
- кабинет психолога, площадь –15,5 м2;
- учительская, площадь – 49,1 м2;
- методический кабинет, площадь – 6,4 м2.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	78	92	84
	– основная школа	134	122	112
	– средняя школа	27	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	2	-	–
	– средней школе	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся в среднем звене школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

2020 год - 39% от общего числа семей;

2021 год - 47% от общего числа семей;

2022 год - 47% от общего числа семей.

Численность многодетных семей с 2020 года значительно увеличилась.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Для результативного решения поставленных задач МБОУ Селендумская СОШ активно включилась в систему взаимодействия с органами государственного управления. Налажено сотрудничество с территориально общественными самоуправлениями (ТОСами) поселения: «Соседушки», «Багульник» и «Чайный путь». Создано сетевое взаимодействие внутри поселения с ДОУ «Теремок», филиалом МАУ ДО «Гусиноозерская Детская школа искусств им. Н.Б.Дамиранова», филиалом Селендумская сельская и детская библиотека МБУК ЦБС Селенгинский район, филиалом «Селендумский СДК» МАУ РДК «Шахтер». Плодотворное и тесное сотрудничество с районной ДЮСШ, МАУ ДО «Сэлэнгэ» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников –41 человек. Из них 21 учитель, 1 – иные педагогические работники, 19 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее –20 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 16чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник;
- Почетный работник сферы образования РФ – 1 работник;
- Заслуженный учитель Республики Бурятия- 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Характеристика достижений организации. В 2020/2021 учебном году школа стала лучшей в муниципальном конкурсе «Школа- 2021», заняла 1 место, показав высокие образовательные достижения. В 2021/2022 учебном году школа стала лучшей в

муниципальном конкурсе «Школа- 2022», заняла 1 место, показав высокие образовательные достижения.

В школе работают 2 музея:

- музей Боевой славы;
- музей истории школы.

3. Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся

В школе ежегодно проводится статистический анализ движения контингента обучающихся.

Учебный год	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года	Класс-комплект
2020-2021	240	7	6	239	15
2021-2022	239	2	2	239	14
2022-2023	226	13	2	215	13

За последние годы наблюдается уменьшение количества обучающихся. Основные причины выбытия учащихся: перемена места жительства, семейные обстоятельства.

Количественные показатели успеваемости по ступеням обучения

Годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	абсолютная	качество	абсолютная	качество	абсолютная	качество
1 ступень	100%	44 %	100%	44 %	100%	44 %
2 ступень	100%	37 %	100%	38 %	100%	39 %
3 ступень	100%	41 %	100%	37 %	100%	36%
Итого:	100%	36 %	100%	37 %	100%	40 %

Качество обучения в течении последних 3-х лет имеет тенденцию снижения при переходе из начального звена в основную школу, старшее звено не показывает высоких результатов качества.

Причинами стабильности успеваемости является следующие факторы:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- контроль по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Основной целью системы государственной итоговой аттестации является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования.

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не прошли порог
2020-2021	Русский язык (ЕГЭ)	6	73,8	94	-
	Русский язык (ГВЭ)	4	3,0		
	Математика (ЕГЭ) (профильный уровень)	4	43,5	68	1
	Математика (ГВЭ)	4	3,0		
	Физика	1	72	72	
	История	1	34	34	1
	Обществознание	2	31	42	1
	Информатика	1	65	65	
2021-2022	Русский язык	12	64,2	82	-
	Математика (базовый уровень)	8	3,6	5	1
	Математика (профильный уровень)	4	31	40	
	История	2	32	36	1
	Обществознание	4	56,5	76	
	Химия	1	58	58	

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации

по обязательным предметам выпускников 9 класса

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл	Качество знаний, в %
2020-2021	Русский язык	29	3,6	93,10
	Математика	29	4,3	48,2
2021-2022	Русский язык	29	4,4	82,76
	Математика	29	3,4	27,59

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2020-2021, 2021-2022 учебных годов показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Уровень обученности по итогам ВШК

(стартовый, тематический, полугодовой, годовой контроль)

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом мероприятий по управлению качеством образования МБОУ Селендумская СОШ на 2021-2022 учебный год, графиком обследования учебных достижений учащихся, в течение учебного года проведены следующие диагностики.

Мониторинг качества образования: входная, рубежная, итоговая диагностика

№	Класс	Предмет	Средний балл контрольных работ			ФИО учителя
			входная	рубежная	итоговая	
1.	4	Русский язык	3,3	3,4	3,5	Цыремпилова С.Б.
2.		Математика	3,3	3,4	3,5	
3.	5	Русский язык	3,3	3,4	3,5	Николаева О.А.
4.		Математика	3,1	3,2	3,2	
5.	6	Русский язык	3,2	3,3	3,4	Николаева О.А.
6.		Математика	3,0	3,1	3,2	
7.	7	Русский язык	3,2	3,3	3,4	Николаева О.А.
8.		Математика	3,0	3,1	3,2	
9.	8	Русский язык	3,3	3,4	3,5	Николаева О.А.
10.		Математика	3,1	3,2	3,2	
11.	9	Русский язык	3,2	3,3	3,4	Николаева О.А. Цыденова Б.В.

12		Математика	3,0	3,1	3,2	Шишмарева Г.Ц.
13	10	Русский язык	3,4	3,5	3,6	Цыденова Б.В.
14		Математика	3,0	3,1	3,2	Шишмарева Г.Ц.
15	11	Русский язык	4	4	4	Цыденова Б.В.
16		Математика	4	4	4	Шишмарева Г.Ц.

В обследовании приняли участие учащиеся 4-11 классов. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике показывают динамику изменений в качестве знаний на 0,1-0,2 балла.

Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Предмет	клас с	всег о дете й	всего писав- ших	«5»	«4 »	«3 »	« 2 »	кач	усп	ср.б алл	по низ ил и	по дтв ерд ил и	по вы си ли
Русский язык	5а	13	13	2	4	6	1	46	92	3,5	2	10	1
	5б	13	11	0	3	6	2	27	82	3,1	5	6	0
		26	24	2	7	12	3	38	88	3,3	7	16	1
Математика	5а	13	13	3	3	4	3	46	77	3,5	9	4	0
	5б	13	11	3	2	4	2	45	82	3,5	3	8	0
		26	24	6	5	8	5	45	79	3,5	12	12	0
Окружающи й мир	5а	13	13	3	6	4	0	69	100	3,9	4	9	0
	5б	13	11	1	4	6	0	45	100	3,5	3	7	1
		26	24	4	10	10	0	58	100	3,7	7	16	1
Русский язык	6	21	21	1	6	11	3	33	86	3,2	11	9	1
Математика	6	21	21	1	5	11	4	29	80	3,1	8	12	1
Биология	6	21	21	0	6	14	1	29	95	3,2	2	19	0
История	6	21	21	3	10	8	0	62	100	3,7	0	21	0
Русский язык	7а	17	15	1	4	7	2	36	86	3,3	6	8	0
	7б	17	14	1	3	9	2	27	87	3,2	9	6	0
		34	29	2	7	16	4	31	86	3,2	15	14	0
Математика	7а	17	14	0	2	10	2	14	86	3,0	7	6	0
	7б	17	17	0	2	12	3	12	82	2,9	11	6	0
		34	31	0	4	22	5	13	84	3,0	18	12	0

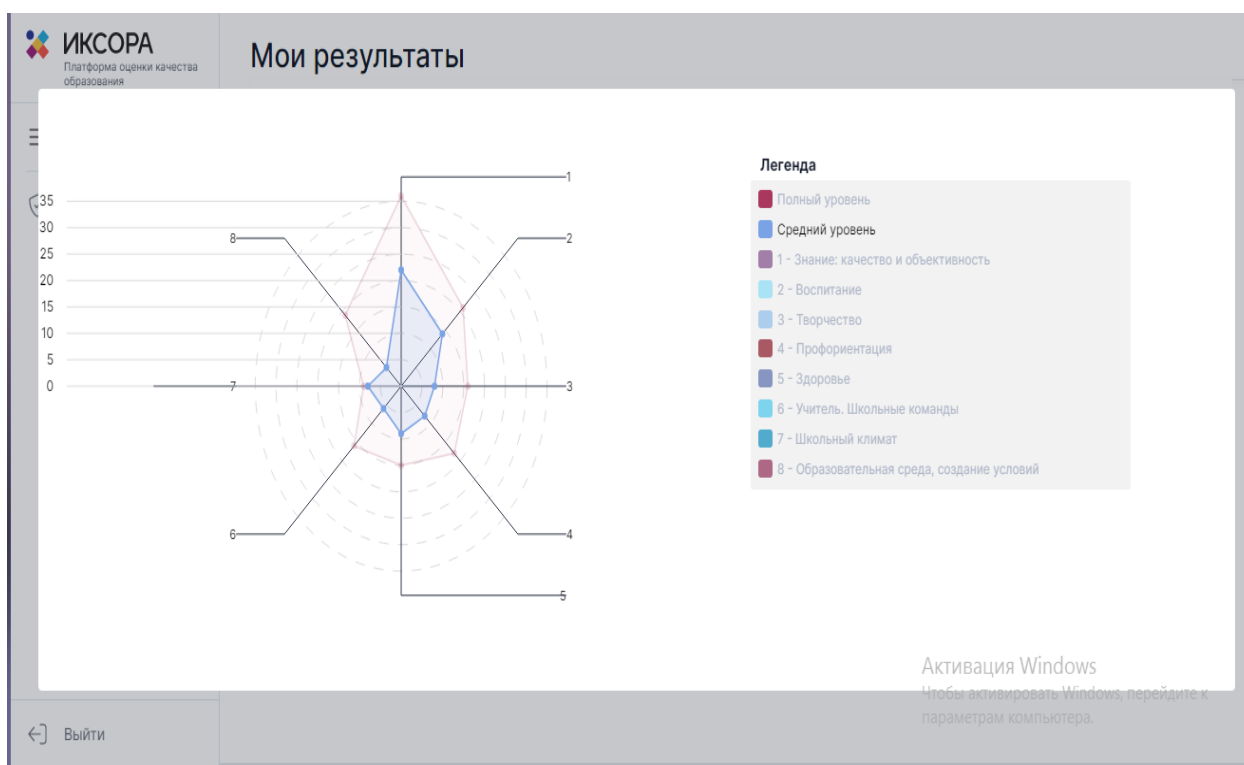
Биология	7а	17	17	0	9	8	0	53	100	3,5	6	11	0
	7б	17	17	0	3	14	0	18	100	3,2	4	13	0
		34	34	0	12	22	0	35	100	3,4	10	24	0
География	7а	17	15	1	9	5	0	67	100	3,7	6	9	0
	7б	17	16	1	6	9	0	44	100	3,5	3	13	0
		34	31	2	15	14	0	55	100	3,6	9	22	0
История	7а	17	16	3	5	8	0	50	100	3,6	1	15	0
	7б	17	16	2	8	6	0	62	100	4,0	1	14	1
		34	32	5	13	14	0	56	100	3,4	2	29	1
Обществозн ание	7а	17	16	5	5	7	0	62	100	4,1	1	16	0
	7б	17	16	2	8	7	0	62	100	3,9	1	16	0
		34	32	7	13	14	0	62	100	4,0	2	32	0
Русский язык	8а	14	12	0	4	5	3	33	75	3,1	8	4	0
	8б	15	13	0	5	6	2	38	85	3,2	5	8	0
		29	25	0	9	11	5	36	80	3,2	13	12	0
Математика	8а	14	13	0	0	10	3	0	77	3,8	5	7	1
	8б	15	13	1	2	7	3	23	77	3,1	5	8	0
		29	26	1	2	17	6	23	77	2,9	10	15	1
Биология	8а	14	14	0	2	12	0	14	100	3,1	6	8	0
	8б	15	15	0	6	9	0	40	100	3,4	4	11	0
		29	29	0	8	21	0	28	100	3,3	10	19	0
География	8а	14	12	0	1	11	0	8,3	100	3,1	5	7	0
	8б	15	12	0	2	10	0	17	100	3,2	6	6	0
		29	24	0	3	21	0	13	100	3,1	11	13	0
История	8а	14	11	0	2	6	3	18	72	2,9	6	5	0
	8б	15	13	0	0	9	4	0	68	2,3	7	6	0
		29	24	0	2	15	7	18	71	2,8	13	11	0
Обществозн ание	8а	14	14	1	7	6	0	57	100	3,6	1	12	1
	8б	15	15	3	4	8	0	47	100	3,7	2	13	0
		29	29	4	11	14	0	52	100	3,6	3	25	1
Английский язык	8а	14	11	0	2	6	3	18	71	2,9	5	7	0
	8б	15	13	0	3	8	2	23	85	3,0	5	7	0
		29	24	0	5	14	5	21	79	3,0	10	14	0
Физика	8а	14	14	1	3	10	0	29	100	3,4	0	13	1
	8б	15	12	1	4	7	0	42	100	3,5	1	10	1
		29	26	2	7	17	0	35	100	3,4	1	23	2

Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год

Учебный год	Категория семьи	Кол-во учащихся
2022-2023уч.г.	Многодетная семья	104
	Малообеспеченная семья	82
	Неблагополучная семья	1
	Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения	5
	Состоят на учете в ВШУ, ПДН	0

Администрация МБОУ Селендумской СОШ провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России». Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	2
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	0
6	Использование единой линейки учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	0
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	0
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	0
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	1
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	1
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
17	Наличие специальных технических средств обучения	0
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	0

19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1
2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	0
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	0
27	Наличие гимна школы	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	0
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	0
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	0
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	1
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	0
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0
3. Творчество		

40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	0
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	0
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	1

4. Профориентация

47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	0
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	0
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1

56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	0
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	0
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	0

5. Здоровье

65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	0
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	1
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2
71	Разработанность программы здоровьесбережения	1

6. Учитель. Школьные команды

72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	0
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с	3

	единым штатным расписанием	
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	2
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	2
77	Участие педагогов в конкурсном движении	1

7. Школьный климат

78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	0
83	Наличие психологической службы	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	0
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	1

8. Образовательная среда, создание условий

87	Использование ФГИС «Моя школа»	1
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	1
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2

90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	1
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	1
92	Реализация государственно-общественного управления	3

По результатам самодиагностики ОО находится на базовом уровне. (79б.)

4. Концепция программы развития

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ Селендумская СОШ способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и обще-учебных навыков.

МБОУ Селендумская СОШ реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в Учреждении выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (90 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа систематически участвует во всех мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Базовая школа – центр сетевого взаимодействия Селендумского образовательного округа	Удаленность от районного центра	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Зависимость от дорожных и транспортных услуг, финансовые трудности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе

скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с филиалом «Селендумский СДК» МАУ РДК «Шахтер», театрами г. Улан-Удэ.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»)

Современная школьная инфраструктура – ресурс развития образовательного учреждения на современном этапе модернизации образования. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и

способствовать формированию человеческого потенциала. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического **коллектива**. Школа с развитой инфраструктурой в условиях сельского поселения станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Школа модели «Школа полного дня» (организация образовательного процесса в 1 смену, школа полностью обеспечена ресурсами).

Цель создания «Школа полного дня»: создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи:

- 1. Объединить в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;**
- 2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;**
- 3. Организовать тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования, с поселенческими организациями;**
- 4. Использовать известные и новые формы досуговой деятельности;**
- 3. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;**
- 4. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;**
- 5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.**

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения:

- наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более, чем на два года;
- выделение разноакцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или

- групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
 - наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
 - соответствие уровня квалификации педагогических кадров; наличие специалистов:
 - а) для организации медико–психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня;
 - б) педагогов дополнительного образования.

Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная, урочная деятельность; дополнительное образование
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная, урочная деятельность; дополнительное образование
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная, урочная деятельность; дополнительное образование
Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, урочная деятельность; дополнительное образование
Учитель.	Постоянное профессиональное развитие педагогов	Внеурочная, урочная деятельность;

		дополнительное образование
Школьные команды	На основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная, урочная деятельность; дополнительное образование
Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

В МБОУ Селендумская СОШ реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Вариативная часть ООП представлена курсами части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельностью.

Кроме этого, в Школе реализуются дополнительные образовательные программы.

В Школе существуют традиционные общешкольные мероприятия, которые объединяют обучающихся, учителей, родителей, выпускников: День знаний, Праздник Букваря, Посвящение в читатели, День здоровья, Осенний бал, легкоатлетический кросс, День самоуправления, День Матери, Новый год, Смотр строя и песни, «Веселые старты» День Победы, общешкольное шествие «Бессмертный полк», Последний звонок, «Голубой огонек», выпускной бал.

6. Модель управления школой

Управление МБОУ Селендумская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения.

В МБОУ Селендумская СОШ действуют следующие функциональные подразделения:

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения (6 объединений);
- социально-педагогическая служба;

- центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- управляющий совет, в который входят представитель из числа родителей школы;
- ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся старших классов;
- хозяйственная часть;
- социальные партнеры.

Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.

Штатное расписание МБОУ Селендумская СОШ

№п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, мед.персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учителя-предметники	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог	
2	Воспитание	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Советник директора	
3	Здоровье	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители	Педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, ответственный за питание	
4	Творчество	Заместитель директора по воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора	
5	Профориентация	Заместитель директора по воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог	

6	Учитель. Школьные команды	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учителя-предметники	Педагог-психолог, педагог-наставники	
7	Школьный климат	Директор, Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	Педагог-психолог	
8	Образовательная среда	Директор	Учителя-предметники	Директор	

7. Информационное обеспечение развития школы

Информационные ресурсы, которые будут способствовать решению задач развития школы:

- сайт ОО;
- сайты других организаций, в т. ч. органов управления образованием (муниципального и регионального уровня),
- образовательные платформы: « Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру», «Веб-Грамотей», «Фоксфорд» и др.
- СМИ (федеральные, региональные, муниципальные), социальные сети.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3711

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		3
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Материально-техническая база

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
Учебные кабинеты	-Кабинет начальных классов - 5 (телевизор- 3,) - 16- учебных кабинетов средней школы; -ноутбук - 3, компьютер - 11, МФУ-3, принтер (ч/б) - 1, интерактивные комплексы -1, телевизор- 3); - спортивный зал; - Центр Точки роста гуманитарного и технологического профилей- 2; - «Успех каждого ребенка» направление «Туризм»- 1 - Мастерские- 2; - Кабинет обслуживающего труда-2.
Учебно-вспомогательные помещения:	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий	3 этаж, правая рекреация
Библиотека	рабочее место библиотекаря - 1 стеллажи для учебной и художественной и научно- популярной литературы, музыкальный центр(1)
Административные помещения:	
Кабинет директора	Принтер МФУ -1,компьютер – 1, моноблок- 1
Учительская	0
Помещения для питания обучающихся	

Пищеблок -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник - 3 шт. морозильная камера-1 шт. электромясорубка - 1 шт. тестомес- 1шт. электрический водонагреватель - 2 шт. электроплита - 2 шт. духовой шкаф-1 шт. раковина- 9 шт. мойка- 2 шт.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 1 этаже	2 2
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортивная площадка	1
Борцовский зал	1
Хоккейная площадка	0

Комплексное оснащение учебного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- ведение официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включение обучающихся в	да

	проектную и учебно-исследовательскую деятельность	
	- планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)

Социальные партнёры

Социальное окружение школы МБОУ Селендумская СОШ:

- МДОУ «Теремок»;
- филиал МАУ ДО «Гусиноозерская Детская школа искусств им. Н.Б.Дамиранова»;
- филиал Селендумская сельская и детская библиотека МБУК ЦБС Селенгинский район;
- филиал «Селендумский СДК» МАУ РДК «Шахтер»;
- Гусиноозерская ЦРБ Селендумская врачебная амбулатория;
- ТОСы;
- магазины.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 92 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 100% 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Май 2023 - аккредитация ОО.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы и района; Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной,

	творческой направленности.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности; Монтаж видеонаблюдения по периметру школы и внутри здания.
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Улучшение материально-технической базы школы	Капитальный ремонт спортивного зала. Составление проектно-сметной документации здания на капитальный ремонт школы 2024год.

10. Дорожная карта реализации Программы развития

Ожидаемые результаты

	Ожидаемые результаты	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г
		Целевые показатели			
1	Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	доля обучающихся имеющих устойчивую положительную динамику образовательных достижений	доля обучающихся имеющих устойчивую положительную динамику образовательных достижений	доля обучающихся имеющих устойчивую положительную динамику образовательных достижений	доля обучающихся имеющих устойчивую положительную динамику образовательных достижений
		Доля родителей удовлетворённых качеством образования 92%	Доля родителей удовлетворённых качеством образования 93%	Доля родителей удовлетворённых качеством образования 95%	Доля родителей удовлетворённых качеством образования 100%

2	Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;	доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	доля обучающихся с низкой учебной мотивацией
		30%	25%	20%	15%
		доля обучающихся повысивших качество результатов независимых диагностик и мониторингов	доля обучающихся повысивших качество результатов независимых диагностик и мониторингов	доля обучающихся повысивших качество результатов независимых диагностик и мониторингов	доля обучающихся повысивших качество результатов независимых диагностик и мониторингов
		10%	15%	25%	35%
4	У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;	доля обучающихся у которых сформированы базовые национальные ценности 70%	доля обучающихся у которых сформированы базовые национальные ценности 80%	доля обучающихся у которых сформированы базовые национальные ценности 90%	доля обучающихся у которых сформированы базовые национальные ценности 100%
5	Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВСОШ, НПК	доли детей, участвующих во ВСОШ, НПК	доли детей, участвующих во ВСОШ, НПК	доли детей, участвующих во ВСОШ, НПК	доли детей, участвующих во ВСОШ, НПК
		30%	35%	40%	45%

6	Снижение и/или отсутствие доли учащихся, совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления	доля обучающихся совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления 0%	доля обучающихся совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления 0%	доля обучающихся совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления 0%	доля обучающихся совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления 0%
7	Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования	доля обучающихся совершивших посещающих ДО 100%	доля обучающихся совершивших посещающих ДО 100%	доля обучающихся совершивших посещающих ДО 100%	доля обучающихся совершивших посещающих ДО 100%
		Доля обучающихся вовлеченных в проектные программные мероприятия по воспитанию и социализации 50%	Доля обучающихся вовлеченных в проектные программные мероприятия по воспитанию и социализации 60%	Доля обучающихся вовлеченных в проектные программные мероприятия по воспитанию и социализации 70%	Доля обучающихся вовлеченных в проектные программные мероприятия по воспитанию и социализации 80%
8	Повышено профессиональное мастерство учителей предметников, классных руководителей, их мотивация к самообразованию;	Доля учителей, классных руководителей с выявленными профессиональными дефицитами,	Доля учителей, классных руководителей с выявленными профессиональным и дефицитами,	Доля учителей, классных руководителей с выявленными профессиональным и дефицитами,	Доля учителей, классных руководителей с выявленными профессиональным и дефицитами,

		прошедших курсы повышения квалификации 70%	прошедших курсы повышения квалификации 80%	прошедших курсы повышения квалификации 90%	прошедших курсы повышения квалификации 100%
9	Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования	Доля родителей удовлетворённых качеством образования 90%	Доля родителей удовлетворённых качеством образования 92%	Доля родителей удовлетворённых качеством образования 95%	Доля родителей удовлетворённых качеством образования 100%

Сводный план реализации

Программы перспективного развития

МБОУ Селендумская СОШ

на 2023 – 2026г.

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7

1.Переход на ФООП						
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Приказ о создании рабочей группы		Март 2023	Директор	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Обновленные ЛНА		Февраль 2023	Директор	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП		Апрель – август 2023	Рабочая группа	Обновленные ЛНА
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Новые ООП НОО, ООО и СОО		Май – август 2023	Рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Обновленные ЛНА		Август 2023	Директор	Новые ООП НОО, ООО и СОО
2.Переход на ФГОС-2021 г.						
Доля учащихся основной ступени, перешедших обучение по обновлённым ФГОС в штатном режиме и обеспеченных УМК.						
1	Формирование, подача, согласование заявки в РУО на обеспечение УМК по ФГОС ООО для учащихся	Согласованная и утвержденная заявка	Бюджет: УМК- 224 шт. Источники:	2023 г.	библиотекарь	Отчет

	1,5 классов		Регион.бюджет- 226000руб			
2	Формирование, подача, согласование заявки в РУО на обеспечение оборудования кабинетов физики, химии, технологии, начальных классов по ФГОС	Согласованная и утвержденная заявка	Бюджет: Источники: Регион.бюджет-	2023-2026 г.	директор	Отчет
3.Повысить квалификацию учителей начальных классов по вопросам ФГОС НОО						
1	Прохождение предметных курсов по вопросам обновлённым ФГОС ООО	Повышение квалификации	Внебюджетные средства-18000	2023 г.	Зам дир УВП	Удостоверения
4.Привести школьную систему оценки качества образования в соответствие с требованиями обновлённого ФГОС						
1	Приобретение диагностических материалов	Диагностические материалы, проверяющие функциональную грамотность учащихся по предметам	Внебюджетные- 2000 руб.	01.09.23	директор	Отчет

5. Развитие системы поддержки талантливых детей						
Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней.						
Создание банка данных потенциально одаренных детей, победителей и призеров мероприятий различных уровней						
Совершенствование системы дополнительного образования детей в школе						
1	Разработка программ по «Точкам роста»	Программы «Точек роста»	Регион.бюджет	2024 -2025г.	Зам дир по УВР	Педсовет, общешк. собрание
2	Проведение кружков, секций по выбору родителей, детей	Кружки, секции по выбору родителей	Регион.бюджет –	01.09.23-2026 г.	Администрация школы	Пед.совет. УС школы.
3	Распространение позитивного опыта отдельных педагогов с одаренными детьми (на сайте школы, участие в мастер-классах)	Образовательный продукт педагогов	Внебюджет	2023-2026 г.	Администрация школы	педсовет
6. Совершенствование учительского корпуса						
1	Прохождение аттестации учителей на первую и высшую категорию. Прохождение курсов повышения квалификации	Рост учителей высшей и первой категории. Профессиональный рост	Внебюджет -18000 руб	2023-2026 г.	Зам.дир.по УВР	педсовет

7.Участие в проекте «Школьный театр»						
1	Совещание при директоре	Протокол		Февраль 2023	Директор	Педсовет
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Программа		Март – август 2023	Педагоги	Отчёт
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Развитие творческих способностей учащихся. Журналы внеурочной деятельности		01.09.2023 – 2026г.г.	Зам.директора по ВР	Спектакли
8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей						
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Анкетирование и опрос детей и родителей		Январь-март 2023	Заместитель директора по УВР	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Приказ		Апрель 2023	Директор	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного	Образовательные программы по открываемым		Май – август 2023-2026	Заместитель директора по ВР	Кружки, секции

	образования	направлениям дополнительного образования			Педагоги дополнительного образования	
9.Создание школьной программы «Поддержка деятельности молодого учителя»						
1	Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование творческой активности преподавателей и их мотивации к методической работе путем формирования творческих групп					
2	Проведение мониторинга по укомплектованности школы педагогическими кадрами, уровня их квалификации					
3	Организации работы с педагогическими учебными заведениями (БГУ, БРПК) по привлечению в школу молодых специалистов					
10.Изменение школьной инфраструктуры						
1	Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения	Улучшение материально-технической и информационно-технологической базы (водо-, тепло-, электроснабжение)	Федер.бюджет Регион.бюджет Мун.бюджет	2023-2026г	Директор	Пед.совет общешкольное собрание.
11.Совершенствование системы охраны труда						
1	Проведение совещания с целью планирования	Директор		Март 2023		Протокол

	развития системы охраны труда в школе					
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ		Март 2023		Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
3	Мероприятия по здоровьесбережению	Профсоюзный комитет		ежегодно		Уменьшится рост заболеваемости
4	Обучение по охране труда	Директор	Внебюджет-3000 руб.	1 раз в 3 года		Удостоверение
5	Обучение по пожарной безопасности	Директор	Внебюджет-3000 руб.	1 раз в 3 года		Удостоверение
12.Сохранение и укрепление здоровья школьников						
1	Организация деятельности педагогов по проблеме здоровьесбережения	Пед.чтения		2023-2026гг.	Зам.директора по ВР	Публикация на сайте
2	Проведение занятий и тренингов по программе здорового образа жизни, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к	Классные часы по ЗОЖ, уроки		Ежемесячно	Классные руководители	Отчёт

	собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.					
3	Совершенствование материально-технической базы	Капитальный ремонт школы	Федеральн.бюджет	2024г.	Директор	Отчёт
4	Организация отдыха и оздоровления детей	Начальник лагеря дневного пребывания	Внебюджет -12000 руб. ежегодно	2023-2026 г.г.		
13.Усиление антитеррористической защищенности организации						
1	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Утвержденные планы		Апрель ежегодно	Директор Заместитель директора по АХЧ	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Утвержденные планы		Февраль ежегодно в	Заместитель директора по АХЧ	
Участие школы в проектах по энергосбережению (освещение, теплоснабжение)						
Участие в программах, направленных на развитие и благоустройство зон школьного двора						

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.