

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕЛЕНДУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ

Е.Г. Нимаева

Е.Г. Нимаева

«04» марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Селендумская
СОШ

Д.Б. Очирова

Д.Б. Очирова

«04» марта 2025г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ДРУЖБА»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 Г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4-6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7-8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	9-10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12-17
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	18
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	19
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20-23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием при МБОУ Селендумская СОШ
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	671195, Республика Бурятия, Селенгинский район, село Селендума, Школьная ул, д. 29
Количество, возраст учащихся	51 человек, 7-14 лет 26 девочек, 25 мальчиков
Категория	Дети, работающих родителей – 10 мальчиков, 11 девочек Дети, находящиеся в ТЖС – 14 мальчиков, 16 девочек
Сроки проведения	02.06.2025 – 26.06.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, в которых отец служит или погиб в ходе специальной военной операции в Украине. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере 1 смена. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства:

многодетных, неполных, одиноких матерей, ребёнок-инвалид. Есть дети

военнослужащих, погибших во время специальной военной операции в Украине.

Возраст детей от 7 до 14 лет. Количество: 51 человек из них 26 девочек, 25 мальчиков.

Дети, работающих родителей – 21 человек из них 10 мальчиков, 11 девочек. Дети,

находящиеся в ТЖС – 30 человек из них 14 мальчиков, 16 девочек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его

личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- ✓ разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- ✓ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- ✓ разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Целевые приоритеты:

Для детей младшего школьного возраста (7-10 лет):

1. Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества;
2. Формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях;
3. Развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Для детей среднего школьного возраста (11-14 лет):

1. Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений;
2. Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям;

3. Развитие способности к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;

- ☀️ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀️ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды,

освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- литературные гостиные, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного

пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

– торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

– тематические дни;

– использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

– проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные гостиные, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,
- позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину
- ✓ Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- ✓ Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- ✓ Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
- ✓ Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»

Дата	Мероприятия
02.06.25	<p>Открытие смены. Ознакомление с правилами для воспитанников лагеря.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД, правила поведения на мероприятиях и в общественных местах, при проведении спортивных игр и прогулок) <p>День защиты детей Общепоселковый праздник, посвященный Международному дню защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none">- Квест-игра «По страничкам книг детских писателей»- Флешмоб «Детство – чудная пора»- Концертная программа «Здравствуй, лето!» <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на воде.</i></p>
03.06.25	<p>День спорта</p> <ol style="list-style-type: none">1. Спортивные соревнования2. Квест-игра «Эстафета смелых»3. Ребус-квест. <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности при занятии спортом.</i></p>
04.06.25	<p>День экологии</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экологическая тропа «Миндальная роща»2. Конкурс рисунков «Сохраним родную природу»3. Игра по станциям «Мы за чистую планету» <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности от укуса клеща</i></p>
05.06.25	<p>День краеведения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Познавательная игра «Путешествие по родному краю»2. Мастер-класс «Плетение из бисера» <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i></p>

07.06.25	<p>День семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Моя семья» 2. Конкурс художественного слова «Родные и любимые» <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Осторожно, мошенники!»</i></p>
10.06.25	<p>День безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочная эвакуация 2. Игра «Знатоки ПДД» 3. Викторина «Знай и соблюдай правила безопасности» <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Профилактика бытового травматизма!»</i></p>
11.06.25	<p>День профессий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией пожарного 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Конкурс «Лучший пожарный» <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Осторожно, ядовитые растения!»</i></p>
12.06.25	<p>День России</p> <p>Клуб выходного дня. Посещение сельского ДК, Конкурсная программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</i></p>
13.06.25	<p>День культуры России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в «Дом Казака» 2. Мастер класс по изготовлению сувениров <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Знакомые незнакомцы»</i></p>
14.06.25	<p>День Бурятского языка</p> <p>Соревнования по национальным играм «Шагаай наадан», «Ташуур Таталга», вольная борьба, «Бээлэй» Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»</i></p>
15.06.25	<p>День Первых</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с ценностями, ключевыми направлениями и проектами Первых. Игры, проектные задания. <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Полезные и вредные привычки»</i></p>

17.06.25	<p>День Здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по шашкам и шахматам 2. Спортивные состязания «Шустрики и мямлики» <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа «Правила поведения в общественных местах».</i></p>
18.06.25	<p>День книги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в детскую библиотеку 2. Викторина по произведениям детских писателей 3. Брейн-ринг «Угадай сказочного героя» <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Кто много читает – тот много знает»</i></p>
19.06.25	<p>День Мужества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр строя и песни 2. Конкурс «А ну-ка, мальчики» <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Правильное питание»</i></p>
20.06.25	<p>День Творчества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая встреча «Дружба это...» 2. Конкурс юных талантов «Мои увлечения» <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Жить - Родине служить»</i></p>
21.06.25	<p>День Красоты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «А ну-ка, девочки» 2. Дефиле-презентация «Яркое лето!» <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Режим дня»</i></p>
22.06.25	<p>День Памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-спортивная игра «Зарничка» 2. Просмотр фильма <p>Работа по планам отряда Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа «Режим дня»</i></p>
23.06.25	<p>День Здоровья и спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по футболу «Кубок Дружбы» 2. Викторина «Олимпийские виды спорта» <p>Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Просмотр фильма «Моё здоровье – моё счастливое будущее!»</i></p>

24.06.25	<p>День краеведения Посещение сельского ДК, Конкурсная программа «По страницам истории нашего края» Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе.</p>
25.06.25	<p>День творчества Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» Развлекательная программа «Музыкальный серпантин» Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе.</p>
26.06.25	<p>Закрытие смены 1.Закрытие смены. Дискотека с серпантинном. 2. Отрядные выступления Подведение итогов смены. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа о мерах предосторожности во время летних каникул</i> <i>Просмотр фильма «Моё здоровье – моё счастливое будущее!»</i></p>

Режим дня

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Сбор детей
<i>Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора!</i> | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ |
| 2. Зарядка
<i>И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!</i> | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ |
| 3. Завтрак
<i>Всем за стол!
Узнать пора,
Чем богаты повара!</i> | 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ |
| 4. Мероприятия по плану отрядов
<i>Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!</i> | 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ |
| 5. Общелагерные дела | 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ |
| 6. Свободное время,
работа кружков | 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰ |
| 7. Обед | 13. ⁰⁰ -13. ³⁰ |
| 8. Занятия по интересам | 13 ³⁰ -14. ⁰⁰ |
| 8. Уход домой | 14 ⁰⁰ |



*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*